

**Interstice – Ecole de projet  
Dinan, mardi 11 mai 2010**



Sophie BETHANCOURT

Directrice Ecole de projet - Interstice

Association Steredenn:

L'association compte 70 salariés regroupés dans 5 poles:

- Dynamiques solidaires
- Formation
- Habitat
- Insertion par l'économie
- Fonctionnel (secrétariat, comptabilité...)

Les activités principales de l'association sont:

- Le foyer jeunes travailleurs qui propose des logements, un service socio-éducatif, l'accompagnement de projets de jeunes, l'activité Maison du monde (projet en lien avec l'Europe)
- L'espace femmes situé dans d'autres locaux, accompagnent les femmes par des activités d'insertion pour les aider à se reconstruire
- centre de formation de Ker Maria regroupe différentes formations dont un laboratoire de langue, les formations préparatoires à l'emploi pour les jeunes, la formation hôtellerie restauration option bio...
- 3 équipes de chantiers d'insertion
- Un comité local pour le logement autonome (gestion d'appartements locatifs en dehors du FJT sur le territoire du pays de Dinan)
- L'Ecole de projets - Interstice

Ecole de projet Interstice:

Missions:

1 - Accompagner la création d'activités d'économie sociale et solidaire et de développement durable :  
Accueil - Diagnostic projet  
Formation émergence du projet  
Formation construction du projet  
Ateliers compétences  
Plateforme individualisation



2 – Essaimer des compétences en accompagnement de projet  
Formation d'accompagnateurs de projets  
Intervention Dispositif Local d'Accompagnement: audits et conseils  
Recherche et développement: élaboration de référentiels

Interstice travaille notamment en collaboration avec KEJAL sur l'élaboration de référentiels d'accompagnement des porteurs de projets.

3 – Accompagner les filières locales  
Préfiguration de SCIC, SCOP et association  
Accompagnement et suivi post création des SCOP et SCIC locales  
Accompagnement des AMAP  
Coordination générale offre de formation locale en éco-habitat en groupement solidaire

Interstice met en place des regroupements solidaires afin de répondre à des appels d'offre, ensuite ils soustraient aux structures du regroupement.

4 – Promouvoir et organiser l'économie sociale et solidaire sur le territoire  
Animation de l'étude de préfiguration pôle territorial de l'économie sociale et solidaire  
Ateliers de sensibilisation à l'économie sociale et solidaire et au développement durable

#### Mission 1: accompagner le création d'activité ESS

##### **Historique:**

Cette action a vu le jour dans le cadre d'un appel à projet lancé en 2001 par M. Hascoet (alors secrétaire d'Etat ESS) et pour lequel plusieurs sites ont été retenus dont l'association Steredenn.

Par ailleurs, ils sont aussi labellisés "Interstice", c'est à dire en charge d'accompagner les emplois jeunes à la création de leur activité (33 sites labellisés en France plus que 2 aujourd'hui Marseille et Dinan).

L'activité d'accompagnement n'était pas réservée aux emplois jeunes mais à tous les habitants et pour tout type d'activité. Ce service était essentiellement utilisé par les jeunes.

##### **Evolution:**

Avec le temps les personnes qui ont sollicitées ces services d'accompagnement ont changé: beaucoup plus de personnes plus âgées qui souhaitaient créer leur activité en réaction à l'emploi qu'elles occupaient ou qu'elles perdaient.

Parallèlement Sophie Bethancourt a réalisé "une recherche action" sur les besoins en formation des acteurs de l'ESS.

De là est né l'Ecole de projet économie sociale et solidaire dans une démarche de développement durable.

Fonctionnement actuel:

Aujourd'hui les différents accompagnements sont réalisés par des professionnels, il n'y a plus de bénévoles.

Interstice travaille sur la notion de parcours, leur fil rouge est donc le processus projet. Ensuite ils vont faire appel à des structures partenaires à chaque étape du projet (BG, CAE, URSCOP...).

**Spécificité d'interstice:**

Ils travaillent avec les porteurs de projet dès l'idée (l'émergence), en accompagnant le processus de réflexion.



L'école de projet découpe son accompagnement sur 5 périodes:

- Emergence: conceptualiser l'idée, lui donner sens
- Période de construction: mettre en place les hypothèses
- Période de préfiguration: étude de faisabilité économique et juridique
- Période de test
- Période d'évaluation (grille d'utilité sociale)

Pour chaque étape le projet sera analysé à travers les 5 dimensions complémentaires:

- Ethique: Pourquoi ce projet ?
- Territoriale (exemple: pas une étude de la concurrence mais des complémentarités): Où et avec qui ?
- Technique: Comment ?
- Productive: Avec quels moyens ?
- Structurante: sous quelle organisation ?

**Chiffres clés:**

100 porteurs de projet par an dont 60 accompagnés par an.

3,5 salariés ETP:

- 1 animatrice interculturelle à mi temps
- 1 ingénieur agricole mi temps formateur et mi temps gérant SCIC énergie renouvelable
- 1 mi temps formateur et mi temps responsable centre de formation Ker Maria
- 1 directrice: mi temps Interstice et mi temps étude de préfiguration

**Financement:**

Conseil générale 22, Conseil régional, FSE, FONJEP (1 poste)

Les porteurs de projets ne paient pas l'accompagnement.